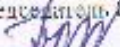


Согласовано
на заседании Совета МОУ СШ № 38
протокол № 5 от «09» января 2020
председатель Совета МОУ СШ № 38
 Н.А.Финогенова



Г.А.Журба

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 38 Красноармейского района
Волгограда»

1. Введение

Полное наименование (согласно уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Адрес осуществления образовательной деятельности	400096, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а
Действующий государственный аккредитационный статус:	тип- общеобразовательное учреждение вид- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Руководитель	Журба Тамара Александровна
Телефон	3-8442-65-23-09; 8-8442-61-01-78
Факс	3-8442-61-01-78
e-mail	nousosh38.shkola@yandex.ru
Сайт	http://school38.oshkole.ru
Устав	Устав, утвержденный департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 194 от 11.02.2015г., зарегистрирован МФНС России по Дзержинскому району от 20.02.2015 г., · изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 557 от 27.04.2015, зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 12.05.2015; · изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 781 от 09.11.2016 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 22.11.2016; · изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 945 от 21.12.2017 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 09.01.2018 г.; · изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 674 от 25.09.2018г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 229 от 27.05.2015, действует бессрочно, серия 34 Л01 № 0001210
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	1. Общеобразовательные программы: · начального общего образования; · основного общего образования; · среднего общего образования 2. Программы дополнительного образования : Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 158 от 27.03.2015г., действительно до 04.05.2023г., серия 34А01 № 0000159

2. Особенности расположения образовательного учреждения и влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (сокращённое название МОУ СШ № 38) располагается в южной части Красноармейского района. Здания в микрорайоне в подавляющем большинстве пятиэтажные. С

точки зрения функциональной структуры микросоциума, МОУ СШ № 38 расположена удачно: рядом находится стадион «Темп».

Культурно-рекреационная структура микрорайона: ФСК «Антей», лицей №1, детский сад № 309, 330, 393, детский оздоровительный санаторий № 3, библиотека №11, станция юных натуралистов, станция юных техников

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» реализует целостную образовательную программу, направленную на углубленное изучение немецкого языка. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда. На территории Красноармейского района располагается этнографический музей-заповедник «Старая Сарепта», бывшее поселение немцев, новая немецкая экспериментальная библиотека и кирха. Часть населения являются потомственными представителями немцев Поволжья.

За тридцать лет своей истории школа преобразовалась в образовательное учреждение, выпускники которой не только практически владеют иностранным языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо знание иностранного языка.

3. Краткая история школы

МОУ СШ № 38 открыта 1 сентября 1980 года. К 27 ноября 1991 года закончился двухлетний эксперимент по сотрудничеству со школами Германии, что способствовало изменению статуса школы. С 1992-1993 учебного года школа № 38 стала школой с углубленным изучением иностранного языка, выпускники которой не только практически владеют немецким языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо его знание. В настоящее время школа имеет свои сложившиеся традиции, прочные связи со школами в стране изучаемого языка - Германии. С 2011 года школа переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №38 с углубленным изучением отдельных предметов. С 2014 года - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда».

С 2000 года ежегодно реализует программу Международного школьного обмена с общей школой им. Вилли Брандта. В 2006 году МОУ СШ № 38 победила в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Среди выпускников школы есть известные имена: Архипова Екатерина Владимировна – кандидат исторических наук, преподаватель ВолГУ; Гуськов Павел Валентинович – мастер спорта международного класса по гандболу; Грицук Юлия Сергеевна – телеведущая Московского музыкального канала и т.д.

4. Общая характеристика участников образовательного процесса

4.1. Динамика численности обучающихся:

Классы	Количество обучающихся				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
- 4 классы	309	310	323	315	294
- 9 классы	294	280	289	317	346
0 - 11 классы	36	62	64	39	40
Средняя наполняемость классов	22, 82	22,48	23,3	23, 1	24,3

Категория учащихся	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Общая численность учащихся	639	652	676	671	684
Дети из малообеспеченных семей	181	125	71	59	58
Дети из неполных семей	198	192	183	237	164
Дети из многодетных семей	44	42	26	31	64
Опекаемые дети	13	12	17	21	19
Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	4	4	4	1	1
Дети-инвалиды	6	8	8	8	6
Семьи родителей-инвалидов	8	8	8	-	-
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев, чернобыльцев и др.	3	3	-	-	-
Неблагополучные семьи	4	5	2	3	1

4.3.Сведения о педагогических работниках:

	человек (% от общего количества педагогов)			
	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год
Всего педагогических работников	43 (100 %)	43 (100 %)	42 (100 %)	43 (100 %)
- высшее профессиональное образование	37 (86 %)	38 (88 %)	37 (88, 1 %)	38 (88 %)
- среднее профессиональное образование	6 (14 %)	5 (12 %)	5 (12 %)	5 (12 %)
- начальное профессиональное образование	-	-	-	-
- высшая квалификационная категория	12 (28 %)	13 (30 %)	13 (31 %)	12 (28 %)
- первая квалификационная категория	16 (37 %)	15 (35 %)	14 (33 %)	14 (33 %)
Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 (2,3 %)	1 (2,3 %)	1 (2, 4 %)	1 (2,3 %)
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	6 (14 %)	6 (14 %)	6 (14, 3 %)	6 (14 %)
Прошли курсы повышения квалификации (за учебный год)	40 (93 %)	20 (47 %)	20 (48 %)	
- на штатной основе	43 (100 %)	42 (98 %)	42 (100 %)	39 (91 %)
- совместители	-	1 (2,3 %)	-	-
- укомплектованность фактически	43 (100 %)	43 (100 %)	42 (100 %)	43 (100 %)

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, более 95 % которого составляют женщины.

Результаты деятельности учителей МОУ СШ № 38 свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, следствием чего является низкая текучесть кадров. В 2019/2020 учебном году в школе работает 1 педагог (2, 3 %), имеющих педагогический стаж до 5 лет, 23 педагога (53 %) – более 20 лет.

Непременным условием современной школы является непрерывное повышение профессионального уровня педагога. С этой целью учителя МОУ СШ № 38 каждые три года обучаются на курсах повышения квалификации. В связи с подготовкой к введению со следующего учебного года федеральных государственных образовательных стандартов на ступени среднего общего образования администрация и 19 учителей-предметников школы в декабре 2019 г. прошли повышение квалификации в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» по программе «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС СОО». В целях повышения квалификации и самообразования педагоги школы регулярно участвуют в семинарах и вебинарах, конференциях и педагогических форумах, а также конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Повышение квалификации педагогов на семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня

№ п/п	Тема семинара, уровень, (кол-во часов)	Ф И О участника	Сроки	Подтверждающий документ
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования»	Ткачева Н.В.	11-12.04.2019 г.	Сертификат
2.	Всероссийский научно-практический семинар «образовательные и реабилитационные технологии для детей с РАС»	Лапина Е.П.	13-14.03.2019 г.	Сертификат

3.	Всероссийский методический семинар «Современный УМК по географии как инструмент формирования функциональной грамотности»	Злых С.Ю.	14-16 мая 2019 г.	Сертификат
4.	1 литературные чтения «А я счастливая жила!»	Пономарева Е.В.	21-22.02.2019 г.	Сертификат
5.	Межрегиональная молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	Лапина Е.П.	09.11.2018 г.	Сертификат
6.	Областной научно-практический семинар «Внеурочная деятельность - компонент образовательного пространства ученика с особыми образовательными потребностями»	Лапина Е.П.	21.03.2019 г.	Сертификат
7.	Областное методическое мероприятие «Цифра на службе педагога: 10 технологий, способных повысить эффективность урока»	Злых С.Ю.	23.08.2019 г.	Сертификат
8.	Городской семинар «Социально-педагогическая поддержка и коррекционно-развивающее образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Лапина Е.П.	15.10.2018 г.	Сертификат
9.	Городская научно-методическая конференция «Научные и методические основы достижения нового качества образовательных результатов обучающихся»	Лапина Е.П.	2019 г.	Сертификат
10.	Городской обучающий семинар «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних»	Лапина Е.П.	25.10.2018 г.	Сертификат
11.	Городской обучающий семинар «Организация работы пед. коллектива по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних»	Лапина Е.П.	25.10.2018 г.	Приказ от 25.10.2018 г. № 292
12.	Городской семинар «Ресурсы издательства «Просвещение» для обеспечения образовательного процесса по истории и обществознанию»	Каримова Г.Н.	27.09.2018 г.	Сертификат
13.	Городской семинар «Меры по обеспечению психологической безопасности обучающихся в условиях образовательного учреждения»	Лапина Е.П.	19.02.2019	Сертификат
14.	Муниципальный семинар для учителей географии и биологии «Использование	Злых С.Ю.	2018 г.	Сертификат

	современных методов обучения на уроках биологии и географии как средство обеспечения качества образования»			
15.	Подготовка технических специалистов	Тимофеева А.В.	17.04.2019 г.	Сертификат
16.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Мотолыгина Е.В. Виденина О.В. Вотрина Г.Н. Сапронова С.Г. Солодкова Ю.М. Ветчинкина Н.П. Стёганцева Л.В. Филоненко Н. М. Барбашина Л.А. Головина Т.Т. Кулаева Л.П. Чепурова Ю.Н. Сербина Е.А.	29.11.2018 г.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.11.2018 г. № 408

Вебинары

№ п/п	Название	Ф И О	Подтверждающий документ
1.	«Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Барбашина Л.А.	Сертификат
2.	Программа развития навыков предпринимательства «Бизнес класс»	Барбашина Л.А.	Сертификат
3.	«Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Мотолыгина Е.В.	Свидетельство
4.	«Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Филоненко Н.М.	Свидетельство
5.	Мастер-класс «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»	Лапина Е.П.	Сертификат
6.	Форум «Педагоги России»	Лапина Е.П.	Диплом
7.	Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. 12.11.2018 г.	Барбашина Л.А.	Сертификат
8.	Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. 12.11.2018 г.	Филоненко Н.М.	Сертификат
9.	Приема автоматизации сонорных звуков у детей с	Барбашина Л.А.	Сертификат

	ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр		
--	--	--	--

Учителя высшей и первой квалификационной категории распространяют свой педагогический опыт выступая на мероприятиях для педагогической общественности различного уровня, а также публикуя свои методические материалы в периодических печатных и электронных педагогических изданиях.

**Выступления педагогов МОУ СШ № 38 на районных предметных МО,
семинарах и конференциях различного уровня
в 2018/19 учебном году**

№ п/п	Место выступления, уровень	Ф И О учителя, тема выступления	Подтверждающий документ
1.	Всероссийский семинар «Современная школа. Педагогические технологии в реализации образовательных программ» г. Новокуйбышевск	Мотолыгина Е.В. «Практико-ориентированный проект как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	Сертификат
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательные практики в школьной практике в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Злых С.Ю. Работа с картами как средство формирования функциональной грамотности на уроках географии	Сертификат выступающего от 15 мая 2019 г.
3.	Региональный семинар «Создание образовательной среды по повышению финансовой грамотности учащихся»	Барбашина Л.А.	Сертификат
4.	IV Областные Педагогические чтения «Содержание коррекционных курсов и программ внеурочной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы»	Лапина Е.П. Обобщение опыта по теме: «Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Стабилизация эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Сертификат
5.	Заседание Волгоградского отделения русского географического общества	Злых С.Ю. Горный парк Рускеала – новая визитная карточка Карелии.	Сертификат
6.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Чепурова Ю.Н. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Приказ КТУ ДОАВ от 06.11.2018 г. № 408
7.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации	Мотолыгина Евгения Валентиновна Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС	Приказ КТУ ДОАВ от 06.11.2018 г. № 408

	ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	НОО.	
8.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Солодкова Юлия Михайловна Принцип дифференцированного подхода к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.11.2018 г. № 408
9.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Использование технологии проблемного обучения в начальной школе. Филоненко Наталья Михайловна	Приказ КТУ ДОАВ от 06.11.2018 г. № 408
10.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Барбашина Людмила Александровна Использование технологии проблемного обучения в начальной школе.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.11.2018 г. № 408

Публикации в электронных СМИ

№ п/п	Название издания, Тема публикации	Ф И О	Подтверждающий документ
1	Презентация на тему «Проектная деятельность учащихся 6 классов на уроках географии и во внеурочное время, как средство формирования УУД»	Злых С.Ю.	Свидетельство от 30.05.2019 г.
2	Мастер-класс «Проектная деятельность учащихся 6 классов на уроках географии и во внеурочное время, как средство формирования УУД»	Злых С.Ю.	Свидетельство от 30.05.2019 г.
3.	Презентация к проектно-исследовательской работе «Чудо-ягода»	Злых С.Ю.	Свидетельство от 30.05.2019 г.
4.	Технологическая карта урока на тему «Ориентирование»	Злых С.Ю.	Свидетельство от 30.05.2019 г.

5.	Дидактический материал к уроку на тему «Стороны горизонта»	Злых С.Ю.	Свидетельство от 30.05.2019 г.
6.	Экологический проект «Живи, родник, живи!»	Злых С.Ю.	Свидетельство от 30.05.2019 г.
7.	Презентация на тему «Путешествие в горный парк «Рускеала»	Злых С.Ю.	Свидетельство от 30.05.2019 г.
8.	Печатный сборник «Академия педагогических знаний» Статья «Современные образовательные технологии как средство формирования личностных УУД у младших школьников»	Филоненко Н.М.	Свидетельство от 02.07.2019 г. № 5578200
9.	Печатный сборник «Академия педагогических знаний» Статья «Современные образовательные технологии как средство формирования личностных УУД у младших школьников»	Барбашина Л.А.	Свидетельство от 02.07.2019 г. № 5578200
10.	Методическая разработка урока на тему: «Миграции населения, 9 класс»	Злых С.Ю.	Сертификат № 19-486716

Педагоги школы ежегодно успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Итоги участия педагогов школы в конкурсах **профессионального мастерства различного уровня за 2018/19 учебный год:**

№ п/п	Название конкурса, уровень	Ф И О учителя	Место	Подтверждающий документ
1.	Всероссийский конкурс исследовательских, научно-методических и творческих работ «Мир психологии»	Лапина Е.П.	3 место	Диплом № 52098 ОТ 13.03.2019 Г.
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Первый успех»	Лапина Е.П.	Призер	Диплом от 20.02.2019 г.
3.	Областной конкурс школьных служб примирения	Лапина Е.П. Сапронова С.Г. Сербина Е.А.	2 место	Грамота
4.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Барбашина Л.А.	Победитель	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
5.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Филоненко Н.М.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
6.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Виденина О.В.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178

7.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Солодкова Ю.М.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
8.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Ветчинкина Н.П.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
9.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Кулаева Л.П.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
10.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Сапронова С.Г.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
11.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем рождество» для учащихся 1-4-х классов (номинация «Методическая разработка»)	Солодкова Ю.М.	3 место	Приказ КТУ ДОАВ от 10.01.2019 г. № 178
12.	Межрегиональный конкурс методических разработок учителей географии «Мой лучший урок»	Злых С.Ю.	Призер	Диплом
13.	Районный профессиональный конкурс «Методическая разработка - 2019» среди педагогов МОУ Красноармейского района (секция «Физика»)	Абрамова О.В.	Победитель	Приказ КТУ ДОАВ № 240 от 29.04.2019 г.
14.	Районный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС» среди педагогов МОУ Красноармейского района (номинация «Лучший педагогический опыт»)	Чевтаева И.Б., Иващенко Т.Н.	Призеры	Приказ КТУ ДОАВ № 160 от 06.02.2019 г.
15.	Районный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС» среди педагогов МОУ Красноармейского района (номинация «Лучший образовательный проект»)	Пономарева Е.В.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ № 160 от 06.02.2019 г.
16.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» среди учащихся 1-4-х классов	Солодкова Ю.М.	3 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
17.	Районный конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества среди молодых педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда «Молодые таланты»	Харламова М.П., Коростелев Д.Е.	3 место	Приказ КТУ ДОАВ № 229 от 25.04.2019 г.
18.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	Мотолыгина Е.В.	1 место	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282

19.	Районный конкурс "Лучший интегрированный урок (внеклассное мероприятие) с использованием ИКТ" для учителей русского языка и литературы МОУ Красноармейского района Волгограда	Пономарева Е.В.	1 место	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.2019 г. № 262
20.	Районный конкурс "Лучший интегрированный урок (внеклассное мероприятие) с использованием ИКТ" для учителей русского языка и литературы МОУ Красноармейского района Волгограда	Иващенко Т.Н.	2 место	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.2019 г. № 262
21.	Районный конкурс "Лучший интегрированный урок (внеклассное мероприятие) с использованием ИКТ" для учителей русского языка и литературы МОУ Красноармейского района Волгограда	Чевтаева И. Б.	3 место	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.2019 г. № 262
22.	Районный конкурс "Лучший интегрированный урок (внеклассное мероприятие) с использованием ИКТ" для учителей русского языка и литературы МОУ Красноармейского района Волгограда	Хахалева Т.В.	3 место	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.2019 г. № 262

**5. Организация образовательного процесса
Режим работы общеобразовательного учреждения.**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	35/40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

В МОУ СШ № 38 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ СШ № 38, соответствуют требованиям нормативных документов и обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Основные образовательные программы МОУ СШ № 38 содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программ и систему оценки достижения планируемых результатов. Данная система

представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учётом нормативно – правовых документов школы по оцениванию достижений обучающихся.

Система взаимосвязанных программ: учебных, развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся определяет общее содержание основного общего образования и входит в содержательный раздел. Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ СШ № 38:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также программы формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий и овладения учебно- исследовательской и проектной деятельностью

- программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового и углубленного уровней) выбраны линейно школой, обоснованы с учётом специфики развития МОУ СШ № 38 и на их основе разработаны рабочие программы

- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов основных образовательных программ определены в организационном разделе и включают Учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы, которые базируются на нормативно- правовой основе МОУ СШ № 38, в том числе Программы развития МОУ СШ № 38 и имеющихся ресурсах реализации основной образовательной программы основного общего образования.

5.2. Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 на 2019/2020 учебный год (далее Учебный план) составлен на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письмо Рособрадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- Устава МОУ СШ № 38

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения обучающимися 1-4-ых классов МОУ СШ № 38 Федерального государственного образовательного стандарта НОО МОУ СШ № 38 ;
- обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на базовом уровне начального общего образования ;
- обеспечивает условия для освоения обучающимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;

- создает условия для выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов содержания общего образования по классам и образовательным областям.

Учебный план МОУ СШ № 38 на 2019/2020 учебный год:

- обеспечивает соблюдение норматива обязательной минимальной еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- обеспечивает соблюдение норматива максимального объема еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- сохраняет нормативы учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

В учебном плане 1-4-ых классов изменена структура обязательных предметных областей, сохранено учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся. Учебный план имеет однокомпонентную структуру, Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 -4-ых классах отсутствует в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10., утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками начальной школы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Обучение ведется по системе учебников «Школа России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики» в 4 классах.

На основании письма от 09.10. 2017 № ТС-945\08. О реализации прав граждан на получение образования на родном языке, в учебный план с 01.11.2017 внесена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в 3 и 4 классах.

В 3 классах: Родной язык (русский) в объёме 17 часов, Литературное чтение на родном языке (русском) в объёме 17 часов за счет 1 часа русского языка.

В 4-х классах: Родной язык (русский) в объёме 34 часа, за счет 1 часа русского языка и Литературное чтение на родном языке (русском) в объёме 34 часа, за счет 1 часа физической культуры, а 1 час физической культуры перенесен во внеурочную деятельность.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государства.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план
начального общего образования, реализующий ФГОС 2 поколения,
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38
Красноармейского района Волгограда»
на 2019/2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программ	Классы											
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Обязательная часть		<i>Количество часов</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	165	165	165	170	170	170	136	136	136	136	136	136
	Литературное чтение	базовый	132	132	132	136	136	136	136	136	136	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	базовый	-	-	-	-	-	-	17	17	17	34	34	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	базовый	-	-	-	-	-	-	17	17	17	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык: немецкий английский	базовый	-	-	-	68/68	68/68		68/68	-	68/68	68/68	68/68	-
		базовый	-	-	-	-		68/68	-	68/68	-	-	-	68/68
Математика и информатика	Математика	базовый	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	базовый	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	базовый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	базовый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	базовый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	базовый	99	99	99	102	102	102	102	102	102	68	68	68
		Итого	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

**основного общего образования для 5-9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
на 2018 / 2019 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2019 / 2020 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

- приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-приказа от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О направлении методических рекомендаций по реализации предметной области ОДНКР для основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании";

- приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 07.04.2017 № 309 «О реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для разных возрастных групп, обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариативного и (или) факультативного курса в 2017 году»;

-письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.08.2019 № И-21/9649 «О внедрении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности»;

- письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 № И-10/5273 «Методические рекомендации по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и родная литература»;

- письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935 «Рекомендации по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;

- «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);

- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 38, утвержденной приказом МОУ СШ № 38 № 255/1 от 31.08.2015 г. с изменениями, внесенными приказами МОУ СШ № 38 № 440/1 от 31.12.2015, № 239 от 31.08.2016, № 246 от 31.08.2017; № 225-ОД от 31.08.2018, № 298-ОД от 30.08.2019;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 5-9-ых классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на углубленном уровне;
- создает условия для развития учебных компетенций обучающихся в процессе изучения элективных курсов, учебных практик, проектной деятельности;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-9-х классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана основного общего образования (Вариант № 2), и предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе.

Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого учебного предмета, рассчитано для 5-9-х классов на 34 учебные недели.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5848, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для МОУ СШ № 38 для 5-9-х классов состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями и учебными предметами в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (Вариант № 2).

Учебный план для 5-9-х классов представлен двумя вариантами: для классов с углубленным изучением иностранного языка (5а,6а,6в,7а,7б,8а,9а,9в) и для общеобразовательных классов (5б,5в,6б,7в,8б,9б).

В целях исполнения государственной гарантии реализации прав граждан на изучение родных языков народов Российской Федерации в 2019/2020 учебном году учебным планом МОУ СШ № 38 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Реализация данной предметной области предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (основание: Положение «О языке образования в МОУ СШ № 38»).

Учитывая, что для каждой параллели оставшиеся сроки освоения основной образовательной программы основного общего образования различны, учебным планом предусмотрена переходная модель изучения данных учебных предметов. Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» на момент окончания освоения основной образовательной программы основного общего образования в совокупности составляет 34 часа.

Источником для перераспределения часов на введение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» являются:

- в 5а, б, в, 8а, б, 9а, б, в классах - часы части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений;

- в 8а, 9а, 9в классах - третий час физической культуры (Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.10.20 (ред. от 24.11.2015)).

Третий час физической культуры в 8а, 9а, 9в классах реализуется во внеурочной форме за счет внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9-х классов предусматривает деление классов на две группы при изучении иностранного языка в **5а, б, в, 6 а, б, в, 7в, 8а, 8б, 9б** классах и технологии в 5-7-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- углубленного изучения учебного предмета обязательной части:

- *иностраный язык (немецкий язык) в 5а, 6а, в, 7а, б, 8а классах (68 часов в год) и в 9а, 9в (34 часа в год)* с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей учащихся и обеспечения выпускникам практическим владением одним из иностранных языков, формирования и развития лингвистической коммуникативной компетенции, языковой культуры и формирования у выпускников представления о диалоге культур;

• введения в обязательную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП ООО МОУ СШ № 38 для обязательного изучения учащимися и не дублирующих содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- *второй иностранный язык (английский язык) в 7а, б, 8а, б, 9а, 9в классах (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;

- *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) вводится в 5-х в объеме 34 часа в год, и является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования. ОДНКНР обеспечивает знание обучающимися норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об основах светской этики, культуры, исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении государственности;*

- реализации предметной области «Родной язык и родная литература»:

- *«Родной язык (русский)» в 5а, б, в, 8б (17 часов в год), 9а, б, в (34 часа в год);*

- *«Родная литература(русская)» в 5а, б, в, 8б (17 часов в год), 9б (34 часа в год).*

• введения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся МОУ СШ № 38:

Наименование элективных курсов	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8б	9б
<u>В мире веществ</u>										34	
<u>Основы духовно-нравственной культуры народов России</u>				34	34	34					
<u>За страницами учебника математики</u>		34	34								
<u>Занимательная математика</u>					34						
<u>Избранные вопросы математики</u>											34
<u>Интересное в математике</u>									34		
<u>Математика для любознательных</u>				34							
<u>Математика для любознательных</u>						34					
<u>Подросток и закон</u>											34
<u>Практикум по географии</u>					34						
<u>Практикум по математике</u>											34
<u>Решение задач</u>		34	34								
<u>Страноведение</u>									34		
<u>Удивительные животные</u>							34				
<u>Учись писать грамотно</u>									34		
<u>Физика вокруг нас</u>									34		
<u>Финансовая грамотность</u>	34	34	34		34						
<u>Химия вокруг нас</u>											34
<u>Экология растений</u>								34	34		

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);

- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
 - необходимым оборудованием, компьютерными технологиями, сетью Интернет.
- Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам.

**Учебный план
основного общего образования (5-9 класс),
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт,
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
на 2019 / 2020 учебный год.**

Предметные области	Учебные Предметы	Уровень программы	5а*	5б	5в	6а*	6б	6в *	7а*	7б *	7в	8а*	8б	9а*	9б	9в*
			Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	170	170	170	204	204	204	136	136	136	102	102	102	102	102
	Литература	базовый	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	базовый	17	17	17	-	-	-	-	-	-	17	17	34	34	34
	Родная литература (русская)	базовый	17	17	17	-	-	-	-	-	-	17	17	34	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	углубленный	170/170	-	-	170 / 170	-	170/170	170	170	-	170/170	-	136	-	136
	Иностранный язык (английский)	базовый	-	102/102	-	-	102/102	-	-	-	102/102	-	102/102	-	102/102	-
	Иностранный язык (немецкий)	базовый	-	-	102/102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Второй иностранный язык (английский)	второй	-	-	-	-	-	-	68	68	-	68/68	-	68	-	68
Математика и информатика	Математика	базовый	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Информатика	базовый	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	базовый	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	базовый	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102
	Обществознание	базовый	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	базовый	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	102	102	102
	Химия	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68
	Биология	базовый	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	базовый	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
	Изобразительное искусство	базовый	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Технология	Технология	базовый	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34	34	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34
	Физическая культура	базовый	102	102	102	102	102	102	102	102	102	68	102	68	102	68
Итого			1054	986	986	1054	986	1054	1156	1156	1020	1224	1122	1224	1156	1224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Элективные курсы																
<i>В мире вещей</i>																34
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>						34	34	34								
<i>За страницами учебника математики</i>			34	34												
<i>Занимательная математика</i>							34									
<i>Избранные вопросы математики</i>																34
<i>Интересное в математике</i>											34					
<i>Математика для любознательных</i>						34										
<i>Математика для любознательных</i>								34								
<i>Подросток и закон</i>													34			
<i>Практикум по географии</i>								34								
<i>Практикум по математике</i>													34			
<i>Решение задач</i>			34	34												
<i>Страноведение</i>											34					
<i>Удивительные животные</i>									34							
<i>Учись писать грамотно</i>											34					
<i>Физика вокруг нас</i>											34					
<i>Финансовая грамотность</i>			34	34	34		34									
<i>Химия вокруг нас</i>																34
<i>Экология растений</i>										34	34					
Максимально допустимая недельная нагрузка			1088	1088	1088	1122	1122	1122	1190	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224

* отмечены классы с углубленным изучением немецкого языка

Учебный план для 10-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» на 2019 / 2020 учебный год, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебный план основного общего образования для 10-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2019 / 2020 учебный год, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

Учебный план для 10-11-х классов МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 10-11-х классов Федерального компонента государственного образовательного стандарта в полном объеме;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в универсальном качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка в 10-11-х классах - на углубленном или на базовом уровне в соответствии с выбором учащихся индивидуального образовательного маршрута;
- создает условия выбора дальнейшего профиля обучения для выпускников основного общего образования;
- обеспечивает условия для освоения учащимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;

- создает условия для освоения учащимися среднего уровня общего образования технологий исследовательской и проектной деятельности;
- создает условия для развития учебных компетенций учащихся в процессе изучения элективных курсов;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план среднего общего образования предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе. Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 10-11 классов на 34 учебные недели.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11-х классов обучения представляет вариант для обучающихся общеобразовательной группы по английскому языку (103 часа в год) и для группы с углубленным изучением немецкого языка (204 часа в год).

Учебный план МОУ СШ № 38 предусматривает деление классов на две группы в 10, 11 классах при изучении иностранного языка.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраный язык (немецкий язык) в группах с углубленным изучением немецкого языка 10, 11 классов (102 часа в год)* с целью обеспечения выпускникам практического владения одним из иностранных языков, взаимосвязанного коммуникативного и социокультурного развития, подготовки к межкультурному общению, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания;
 - введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов:
 - *второй иностранный язык (английский язык) в группах с углубленным изучением немецкого языка 10, 11 классов (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;
 - *астрономия (17 часов в год во втором полугодии 10 класса, 17 часов в первом полугодии 11 класса)* с целью формирования и расширения естественнонаучной картины мира.
 - проведения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся 10-11-х классов:

Наименование элективных курсов	10 (общеобр .группа)	10 (углублен. группа)	11 (общео бр.груп па)	11 (углубл ен.груп па)
Избранные вопросы русского языка	34	34		
Избранные вопросы геометрии	34	34		
Решение задач	34	34		
Права человека	34	34		
Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии	34	34		
Профориентация	17	17		
Психологическая подготовка к экзаменам			17	17
Глобальная география	34			
Практикум по говорению и английской грамматике	34			
Удивительный мир ОВР	34			
Решение задач повышенного уровня	34			
Информационная безопасность	34			
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»			34	34
Литература последних десятилетий			34	34
Практикум по математике			34	34
Клетки и ткани			34	34
Актуальные аспекты обществознания			34	34
Мир органических веществ			34	
Совершенствуй свой английский			34	

Рекреационная география			34	
Компьютерная графика			34	
Человек-общество-природа			34	

Реализация учебного плана для 10-11-х классов МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам

Учебный план
среднего общего образования (10-11 класс),
реализующий Федеральный компонент государственных образовательных стандартов
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
на 2019 / 2020 учебный год.

Учебные предметы		Уровень программы		10*	11 *
Русский язык		базовый		34	34
Литература		базовый		102	102
Иностранный язык (английский)		базовый		102 (1 группа)	102 (1 группа)
Иностранный язык (немецкий)		углубленный		204 (2 группа) *	204 (2 группа) *
Иностранный язык (английский)		второй		68 (2 группа) *	68 (2 группа) *
Алгебра и начала анализа		базовый		85	85
Геометрия		базовый		51	51
Информатика и ИКТ	теория	базовый		20	20
	практика			14	14
История России		базовый		34	34
Всесообщая история		базовый		34	34
Обществознание		базовый		68	68
География		базовый		34	34
Физика	теория	базовый		60	60
	практика			8	8
Астрономия		базовый		17	17
Химия	теория	базовый		32	32
	практика			2	2
Биология		базовый		34	34
Технология		базовый		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый		34	34
Физическая культура		базовый		102	102
Всего по федеральному компоненту				901/1071*	901/1071*
Избранные вопросы русского языка				34	34
Избранные вопросы геометрии				34	34
Решение задач				34	34
Права человека				34	34
Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии				34	34
Профориентация				17	17
Психологическая подготовка к экзаменам					17
Глобальная география				34	
Практикум по говорению и английской грамматике				34	
Удивительный мир ОВР				34	
Решение задач повышенного уровня				34	
Информационная безопасность				34	
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения»					34
Литература последних десятилетий					34
Практикум по математике					34
Клетки и ткани					34
Актуальные аспекты обществознания					34
Мир органических веществ					34
Совершенствуй свой английский					34
Рекреационная география					34
Компьютерная графика					34
Человек-общество-природа					34
				1258	1258
				1258	1258

* отмечены группы с углубленным изучением немецкого языка

5.3. Информация о системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ СШ № 38 на 2019-2020 учебный год.

МОУ СШ №38 активно занимается вопросом организации досуга детей и подростков во внеурочное время. На базе школы работают 6 творческих объединений и 2 спортивные секции. Все дополнительные образовательные услуги бюджетные. Общее количество детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ СШ №38 – 523 человека.

В целях привлечения большего числа учащихся к различным формам занятости МОУ СШ №38 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Красноармейского района: МОУ Центром детского творчества, ДТДиМ, МОУ ДОД ДШИ №2, МОУ ДЮСШ № 6, МОУ ДЮСШ № 18, МОУ СДЮСШОР № 21, МУ «Форум», ПМК «Космос», ФСК «Судостроитель», ФСК «Темп», конно-спортивный клуб, ДК «Царицын», МОУ СЮН. В вышеуказанных учреждениях дополнительного образования занимаются 127 учащихся (18%).

Направление	Название	Ф.И.О. педагога	Количество групп
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Андреев Л.Н.	2
социальное	«Дорожная безопасность ЮИД»	Коростелев Д.Е.	2
общекультурное	«Мелодия»	Коробейникова Т.В.	6
духовно-нравственное	Деятельность классного руководителя (экскурсии, проекты и т.д.)	Классные руководители	25
социальное	Основы финансовой грамотности	Барбашина Л.А.	3
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Коростылева Л.Е.	6
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Солодкова Ю.М.	3
общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Коростелева А.А.	3

5.4. Организация питания.

Год	Обучающихся в школе	Получают бесплатное горячее питание дети из социально незащищенных семей	Получают горячее питание за родительскую плату	Всего получают горячее питание	Охват буфетной продукцией	Всего охвачено питанием
2014/15	610	266-43,3%	140-23%	403-66,4%	204-33,6%	610
2015/16	639	235 -36,8 %	143-22,4 %	378-59,2%	261-40,8%	639
2016/17	645	154 - 24%	105-16,3%	259 – 40,2%	220 – 34%	479
2017/18	671	72 – 11 %	75 – 11,2 %	147 - 22 %	330 – 49,2 %	477
2018/19	680	195-28,7%	105-15,4%	300-44,1%	189-27,8%	489

Особое внимание уделяется мерам по защите и укреплению здоровья обучаемых. Динамика состояния здоровья приведена в таблицах:

Таблица № 1

Год	Кол - во детей	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		1	2	3	4	СМГ	Подг.	Осв.	Основ.
2014/15	610	59/10%	515/84%	43/7%	1	13/2%	51/8%	17/3%	529/87%
2015/16	639	47/ 7,4 %	552/86,4	40/6,3 %	0	13/2,0 %	54/ 8,5 %	14/2,2%	558/87,3
2016/17	646	47/ 7,4 %	559/86,5	40/6,3 %	0	13/2,0 %	54/ 8,5 %	14/2,2%	565/87,4
2017/18	678	353 / 52 %	273/ 40,2%	44 /6, 5 %	2/0,3	31/ 4,5 %	22 /3,2 %	15 /2,2%	525/92 %

					%				
2018/19	573	348/52%	272/40%	47/6,9	5/0,8	28/4,2%	25/3,7%	12/1,8%	508/90%

Таблица № 2

№ п/п	Виды заболеваний	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	Кол – во уч-ся по годам	610	639	646	671	673
1.	Сколиоз	37/6%	35/5,5	35/5,5	43/6,5 %	47/6,9%
2.	Болезнь эндокринной системы	5/1%	4/0,6	4/0,6	9/1,3 %	6/0,8%
3	Аллергические	28/5%	33/5,2	40/6,2	47 /7 %	47/6,9%
4	Хирургические	37/1%	37/5,8	37/5,8	39/ 5, 8	28/4,2%
5	Сердечно – сосудистые	12/2%	8/1,3	8/1,3	10/ 1,5 %	12/1,8%
6	Болезнь органов пищеварения	22/4%	3/0,5	3/0,5	21/0,3 %	25/3,7%
7	Бронхиальная астма	5/1%	5/0,8	5/0,8	1/0,15 %	1/0,14%
8	ОРЗ	186/30%	182/28,5	189/29,3	231/34 %	272/40%
9	Хр.пиелонефрит	10/2%	10/1,6	10/1,6	12/ 1,8 %	12/1,8%
10	Хр. Тонзиллит	15/2%	15/2,3	15/2,3	21/ 3,1 %	28/4,2%
11	Сахарный диабет	4/1%	4/0,6	4/0,6	7/ 1,04 %	7/1%

Вывод: Вырисовывается стабильная тенденция состояния здоровья учащихся в МОУ СШ № 38 за последние годы.

5.5.Качество подготовки учащихся 1-4-х классов за 2018-2019 учебный год

1. Аналитические результаты работы.

Учебно – воспитательная работа начальной школы в 2018/2019 учебном году была ориентирована на обучение учащихся и направлена на реализацию цели:

повысить качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания и решения задач:

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в рамках ФГОС НОО через:

- Повышение мотивации обучения;
- Формирование навыков культуры умственного труда;
- Формирование системы общих и специальных умений и навыков;
- Формирование УУД;
- Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.

2.Продолжить работу по диагностике учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на всех этапах образования (промежуточная, годовая и итоговая).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с образовательной программой для 1-4 классов, и учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Обучение ведется по системе учебников «Школа России».

Формы получения образования – традиционная.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы

соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень 1-4 классов. Учебный план для 1-4-х классов создает условия для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через сайт школы, ЕИС, родительские собрания и единые консультативные дни)

В течение года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль, который носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике,;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Реализация ФГОС;
- Контроль за процессом профессиональной адаптации новых педагогических работников и т.д.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК, результаты – в классных журналах. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя оформляют журналы - 70 % учителей.
- с некоторым опозданием – 30% учителей.
- делают исправления – 48% учителей
- оформляют журнал небрежно - 7,6% учителей.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, исправления оценок.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о

рождении, копия свидетельства о регистрации по месту жительства), имеется согласие на обработку персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. (Приложение 1) Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами на среднем или удовлетворительном уровне.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у некоторых учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Руководителю ШМО учителей начальных классов рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Всероссийские проверочные работы (4 класс) 2019 год

Статистика по отметкам Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во Уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	15383	0.9	20.	55.	23.
Волгоградская обл.	25290	1.1	23.	55.	20.
город-герой Волгоград	9642	0.8	19.	55.	24.
(sch343141) МОУ СШ № 38	83	1.2	34. 9	53	10. 8

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1		16	21	7	44
2	1	13	23	2	39
Комплект	1	29	44	9	83

Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15481	2.4	18.	43.	35.
Волгоградская обл.	25535	3	19.	44	33.
город-герой Волгоград	9756	1.8	16.	43.	38.
(sch343141) МОУ СШ № 38	86	1.2	23. 3	53. 5	22. 1

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	1	9	27	8	45
2		11	19	11	41
Комплект	1	20	46	19	86

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15382	4.7	25.	46.	22.
Волгоградская обл.	25299	5.8	26.	45.	22.
город-герой Волгоград	9680	3.9	24.	46.	25.
(sch343141) МОУ СШ № 38	83	4.8	33. 7	43. 4	18. 1

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	1	13	18	9	41

2	3	15	18	6	42
Комплек	4	28	36	15	83

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Окружающий мир	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	57	70
Подтвердили(Отм.=Отм.по	25	30
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	82	100

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	53	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	18
Всего*:	85	100

Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	20	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по	49	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	16
Всего*:	82	100

2. Статистический анализ образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На конец 2018-2019 учебного года в начальной школе обучалось 317 человека. Аттестовывались 2-4 классы (243 человек) из них на «5» закончили 53 учащихся, на «4» и «5» - 112, что составляет 67,9% качества это меньше, чем в прошлом учебном году (69,6%) (слайд № 1).

СЛАЙД № 1

Класс	Отличники, %	На «4» и «5», %	С одной «3», %
4а Головина Т.Т.	3 – 13 %	12-52,2 %	3-13 %
4б Кулаева Л.П.	6-23,1 %	10-38,5 %	2-7,7 %
4в Чепурова Ю.Н.	4-19 %	9-42,9 %	-
4г Сербина Е.А.	3-15,8 %	6-31,6 %	4-21,1 %
3а Стеганцева Л.В.	4-16,6 %	14-58,3 %	6-25 %
3б Филоненко Н.М	7-26,9 %	11-42,3 %	3-11,5 %
3в Барбашина Л.А.	6-23 %	12-46,2 %	3-11,5 %
2а Сапронова С.Г.	7-26,9 %	13-50 %	4-15,4 %
2б Солодкова Ю.М.	6-24 %	14-56 %	1-4 %
2в Ветчинкина Н.П.	7-26,9 %	11-42,3 %	4-15,4 %

Из таблицы видно, что в 4-х классах наиболее высокое качество знаний у Головиной Т.Т.,

в 3-х

классах у Стеганцевой Л.В., во 2-х классах у Сапроновой С.Г. и Солодковой Ю.М.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Качество знаний	66,2 %	69,6	67,9
Успеваемость	100%	100%	100%

Если проанализировать качество знаний учащихся начальной школы в течение года, то можно проследить следующее

слайд

В 1а (Моголыгина Е.В.), 1б (Виденина О.В.), 1в (Вотрина Г.Н.) безотметочная система обучения; в 2а (Сапронова С.Г.), 2б (Солодкова Ю.М.), 2в (Ветчинкина Н.П.) оценивались в 3 и 4 четверти наблюдается положительная тенденция качества знаний; 3а (Стеганцева Л.В.), 3б (Филоненко Н.М.), 3в (Барбашина Л.А.) наблюдается снижение уровня знаний; 4а (Головина Т.Т.), 4б (Кулаева Л.П.), 4в (Чепурова Ю.Н.), 4г (Сербина Е.А.), наблюдается незначительное снижение уровня знаний.

КЛАСС	I ЧЕТВЕРТЬ		II ЧЕТВЕРТЬ		III ЧЕТВЕРТЬ		IV ЧЕТВЕРТЬ		УЧИТЕЛЬ
	% успева.	% качества	% успева.	% качества	% успева.	% качества	% успева.	% качества	
2а					100	73,1	100	73,1	Сапронова С.Г.
2б					96,2	76,9	96,2	76,9	Солодкова Ю.М.
2в					100	69,2	100	69,2	Ветчинкина Н.П.
3а	100	73,1	100	69,2	100	69,2	100	63	Стеганцева Л.В.
3б	100	58,3	100	66,7	100	66,7	96,2	61,5	Филоненко Н.М.
3в	100	73,1	100	69,2	100	57,7	100	53,8	Барбашина Л.А.
4а	100	56,5	100	65,2	95,7	69,6	100	60,9	Головина Т.Т.
4б	100	64	96,3	63	100	61,5	100	57,7	Кулаева Л.П.
4в	100	57,1	100	58,9	100	61,9	100	61,9	Чепурова Ю.Н.
4г	100	47,4	100	47,4	100	42,1	100	42,1	Сербина Е.А.

Наблюдается снижение уровня качества знаний в 2018/2019 уч. году

2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		УЧИТЕЛЬ
% успева.	% качества	% успева.	% качества	
100	80,8	100	63	Стеганцева Л.В.
100	82,6	100	61,5	Филоненко Н.М.
100	73	100	53,8	Барбашина Л.А.
100	68,2	100	60,9	Головина Т.Т.
100	62,5	100	57,7	Кулаева Л.П.
100	66,7	100	61,9	Чепурова Ю.Н.
100	63,2	100	42,1	Сербина Е.А.
100	72	100		Моголыгина Е.В.
100	77,8	100		Виденина О.В.
100	48,1	100		Байцорова Т.М.
100		100	73,1	Сапронова С.Г.
100		100	76,9	Солодкова Ю.М.
100		100	69,2	Ветчинкина Н.П.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся классов:

- Низкий уровень мотивации к обучению;
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- Социальный фактор;
- Низкий уровень сформированности организационных умений;
- Учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

в 2-4 классах:

- Большое количество учащихся с одной «3» (30 человека), что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей и классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями). Возможные причины отсутствие опыта работы классным руководителем (4в).

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей – так и в совместной работе с родителями.

Основные пути решения проблемы:

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;
- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

Проводились инструктивно методические совещания, открытые уроки, консультации для молодых учителей, обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта.

В феврале 2019 года в нашей школе проходила декада начальной школы, в рамках которой учителя начальных классов показывали открытые уроки для коллег. Посредством взаимопосещения уроков учителя делились друг с другом своими находками: особенностями организации групповой и парной работы школьников, секретами применения информационно-коммуникационных технологий на уроках, технологий обучения продуктивному чтению и проблемному диалогу, что очень актуально в условиях введения ФГОС начального общего образования. Прделанная работа оставила массу впечатлений и взрослым и детям.

Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО осуществляла Лапина Е.П.

Для определения уровня сформированности УУД была проведена входная и повторная (на конец года) диагностика в параллели 1-4 х, классов (для этого использовались различные методики). Кроме того была разработана технологическая карта, которая заполнялась по наблюдениям учителей на начало года, 1-е полугодие, 2-е полугодие.

Сравнительный анализ исследования формирования УУД на начало и на конец 2018-2019 учеб.года в 1-х классах показал следующие результаты:

- Диагностика формирования личностных универсальных действий выявила: высокий уровень мотивации учения и повышение уровня внутренней позиции школьника на 10% (с 25% до 35%). Новая социальная позиция принята этими первоклассниками.
- Адекватно воспринимают особенности своего Я-образа, осознают свою ценность и принимают себя – 44% детей, осознают свою уникальность – 48% первоклассников. Заниженная самооценка отмечается у 8% учащихся 1-го класса. Симптомы – тревожность и неуверенность ребенка в своих силах и возможностях, отказ от трудных (объективно и субъективно) заданий, феномен «выученной беспомощности».

Уровень формирования коммуникативной компетентности у 88% первоклассников достаточен для их адаптации в классном коллективе. По мере приобретения опыта общения (совместной деятельности, учебного сотрудничества и дружеских отношений) дети учатся весьма успешно не только учитывать, но и заранее предвидеть разные возможные мнения других людей, нередко связанные с различиями в их потребностях и интересах.

На 3% повысилось формирование регулятивных универсальных учебных действий – планирование, контроль, коррекция.

По сравнению с началом года наблюдается рост доли детей с сформированными познавательными УУД (85%).

Сравнительный анализ исследования формирования УУД на начало и на конец 2018-2019 учеб.года во 2-х классах показал следующие результаты:

Отмечается положительная динамика показателей УУД по сравнению с началом года:

на 8% возросла доля обучающихся 2-х классов с сформированными личностными действиями (положительной мотивации к учению) на высоком уровне (с 11,5% до 19,2 %);

на 6% возросла доля обучающихся 2-х классов с сформированными регулятивными действиями на среднем уровне (с продуктивной самооценкой, социально-психологической адаптированностью) (с 44% до 50%);

на 10% возросла доля обучающихся 2-х классов с сформированными познавательными логическими действиями на высоком уровне (сравнение, анализ, синтез, выделение существенных признаков, аналогии);

на 12% возросла доля обучающихся 2-х классов с сформированными коммуникативными действиями на высоком уровне (умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников, строить конструктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми).

Мотивация к учению стабильна у обучающихся 3-х классов (личностные ууд) (62 %);

на 6% возросла доля обучающихся 3-х классов с сформированными регулятивными действиями на высоком уровне (с продуктивной самооценкой, социально-психологической адаптированностью) (с 21% до 27%);
на 3% возросла доля обучающихся 3-х классов с сформированными познавательными логическими действиями на низком уровне (сравнение, анализ, синтез, выделение существенных признаков, аналогии) (с 11% до 14%);

на 8% возросла доля обучающихся 2-х классов с сформированными коммуникативными действиями на среднем уровне (умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников, строить конструктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.) (с 42% до 50%);

Мотивация к учению стабильна у обучающихся 4-х классов (личностные ууд) (71 %);

на 13% повысилась доля обучающихся 4-х классов с сформированными регулятивными действиями на среднем уровне (с 34,8% до 52,2%);

на 10% повысилась доля обучающихся 4-х классов с сформированными познавательными логическими действиями на высоком уровне (сравнение, анализ, синтез, выделение существенных признаков, аналогии);

на 9% возросла доля обучающихся 4-х классов с сформированными коммуникативными действиями на высоком уровне (умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников, строить конструктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми).

Рекомендации:

В рамках ведущих дисциплин в соответствии с учебными целями и задачами продолжать на уроках у учащихся формировать познавательные универсальные учебные действия: общеучебные, логические, постановку и решение проблемы. Уделять больше внимания на уроках заданиям по развитию оперативной памяти, логического мышления, произвольного внимания. Использовать схемы, планы, условные обозначения, чтобы обеспечить усвоение системы знаний.

Попытки жёсткими мерами включить детей со сниженной самооценкой в систему школьной жизни могут привести к серьёзным трудностям адаптации, вплоть до развития невроза и появления стойкой боязни школы. С этими учениками полезно проводить дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме в рамках внеурочной деятельности. Формировать адекватную самооценку у учащихся 1-х классов, делая акцент на достижения ребенка, даже если он и не дает правильного итогового результата.

Необходима поддержка в развитии коммуникативных УУД детям со сниженными коммуникативными умениями. Для этого необходимо проводить групповые задания на уроке. Развивать умения слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников, строить конструктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- работа родительского комитета;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, психологом, администрацией и родителями учеников.

В 2018/2019 учебном году были организованы ПДО. Организована «Адаптация детей к школе». Было сформировано 3 группы дошкольников (всего 48 человек), которые занимались в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по понедельникам и средам. Занятия проводили учителя Кулаева Л.П., Виденина О.В., Стеганцева Л.В. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников было проведено 2 родительских собрания. Проводились занятия кружков «Занимательный английский», «Немецкий без отметок», «В мире слов», «Занимательная математика» для детей 8-9 лет, «Занимательный английский», «Немецкий без отметок», «Занимательная грамматика»,

«Учимся решать задачи» для детей 9-10 лет, «Тайна слова», «Математический калейдоскоп» для детей 10-11 лет. Всего кружки посетили 194 человека.

Согласно плану осуществлялся контроль платных образовательных услуг в МОУ СШ №38:

- Формирование программно-методического обеспечения для курсов платных образовательных услуг и составление рабочих программ.

- Контроль за организацией, посещением курсов платных образовательных услуг
 - Контроль за ведением журналов ПДО услуг и своевременным прохождением программного материала.
- Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов и кружков.
- Проведен мониторинг образовательных потребностей родителей в получении платных образовательных услуг на базе МОУ СШ № 38 в 2019/2020 учебном году.

Из анализа учебной работы вытекают задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
 - Отслеживать динамику развития учащихся;

Задачи:

1. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся через портфолио.
 2. Совершенствовать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
 4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в кружках;
 - внеклассной деятельности по предмету;
 5. Активизировать работу ШМО.
 6. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, формировать УУД;
 7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий в системе дополнительного образования.
 8. Повышение ответственности учителей.
 9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации
- Анализ учебно-воспитательной работы в 5-11 классах МОУ СШ № 38
за 2018-2019 учебный год.**

3. Аналитические результаты работы.

Учебно – воспитательная работа школы на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения учащихся и направлена на реализацию цели:

повысить качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания и решения задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в рамках ФГОС (5-8-е кл.) и ГОС (9-11 классы) через:
 - Повышение мотивации обучения;
 - Формирование навыков культуры умственного труда;
 - Формирование системы общих и специальных умений и навыков;
 - Формирование УУД;
 - Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.
2. Продолжить работу по диагностике учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на всех этапах образования (промежуточная, годовая и итоговая аттестация).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с образовательной программой для 9-11 классов, основной образовательной программой основного общего образования для 5-8-х классов и учебными планами, в режиме 6-ти дневной недели в 5 - 11 в соответствии с требованиями СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучение в форме домашнего образования – пятеро учащихся Казакова Диана - 6б класс, Рудкова Валерия - 8б класс, Лиманская София - 8в класс, Пустовалов Артем - 9а класс, Хуцишвили Лана -11 класс (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень (в 5б, 6в, 7в, 8б, 9а классах) и углубленный (в 5а,6в, 6 а,б, 7а,б 8а, в, 9б, 10а -группа,11б классах). Учебный план для 5-8-х классов создает условия для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта ОО. Учебный план для 9-11 классов создает условия для освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для продолжения образования.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на личностно-ориентированное обучение учеников, учитывает их интересы, способности, поддерживает условия для самореализации, помогает сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, которые составлены для 5-8-х, 9а, 10 и 11 классов.

С целью создания условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, а также для реализации личных познавательных интересов обучающихся 10-11-х классов в выбранной ими образовательной области на III ступени обучения вариативная часть учебного плана используется для проведения элективных курсов как на базе МОУ СШ № 38, так и на базе ресурсного центра МОУ лицея № 1 и МОУ гимназии № 2.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через сайт школы, ЕИС, родительские собрания и единые консультативные дни.

В течении года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль, который носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, немецкому и английскому языку через проведение входного, промежуточного и итогового контроля;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Организация индивидуального обучения на дому;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной итоговой аттестации;
- Реализация ФГОС;
- Контроль за процессом профессиональной адаптации новых педагогических работников и т.д.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у некоторых учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно- репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, тестирования, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами на среднем или удовлетворительном уровне.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК, результаты – в классных журналах. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя оформляют журналы - 40 % учителей.
- с некоторым опозданием – 20% учителей.
- делают исправления – 20% учителей
- оформляют журнал небрежно – 10 % учителей.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, исправления оценок.

4. Статистический анализ образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На конец 2018-2019 учебного года в 5-11-х классах обучалось 357 человек: 317 учащихся в основном звене и 40 учащихся в средней школе, из них на «5» закончили 32 учащихся (на 2 чел. меньше по сравнению с прошлым годом), на «4» и «5» - 131, что составляет 55, 2% качества – на 5 чел. больше, чем в прошлом году. Повышение качества наблюдается на ступени основного общего образования (на 2%), на ступени среднего общего образование – наблюдается повышение качества знаний (на 7%).

Анализ качества знаний за период основного общего образования за 5 лет



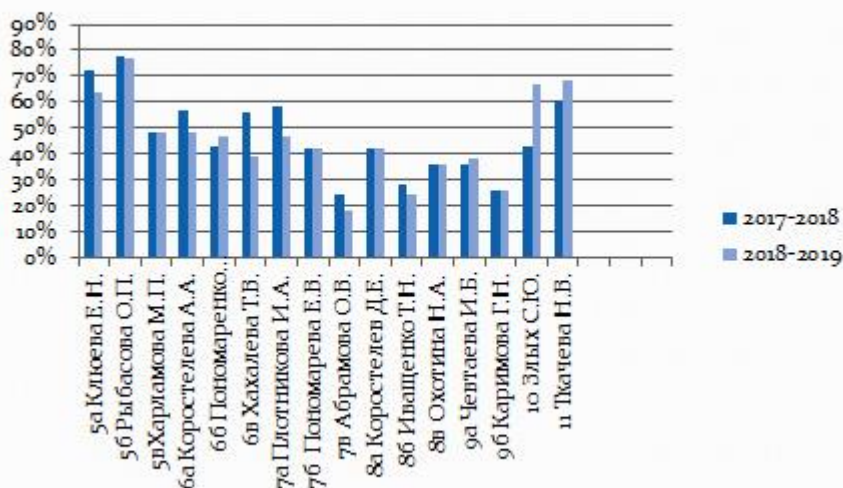
Анализ качества знаний за период среднего общего образования за 5 лет



Если проанализировать качество знаний учащихся 5-11-х классов в течение года, то можно проследить следующее

Качество обучения в 4-11-х классах за 2017-2018

2018-2019уч.г.



В 5б (Рыбасова О.П.), 5в (Харламова М.П.), 6б (Пономаренко И.В.), 7б (Пономарева Е.В.), 8а (Коростелев Д.Е.), 8в (Охотина Н.А.), 9а (Чевтаева И.Б.), 9б (Каримова Г.Н.), 10 (Злых С.Ю.), 11 (Ткачева Н.В.) наблюдается стабильная или положительная тенденция качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом : в 5а (Клюева Е.Н.), 6а (Коростелева А.А.), 6в (Хахалева Т.В.), 7а (Плотникова И.А.), 7в (Абрамова О.В.), 8б (Ивашенко Т.Н.), наблюдается незначительное снижение уровня знаний.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся 5а, 6а, 6в, 7а, 7в, 8б классов :

- Низкий уровень адаптации 5-ти классников;
- Низкий уровень мотивации к обучению;
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- Социальный фактор;
- Низкий уровень сформированности организационных умений,
- Учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- Большое количество учащихся с одной «3», что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей и классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями).

Кроме того, 15 % учащихся из классов с низкой успеваемостью склонны к пропускам учебных занятий без уважительной причины.

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями. Поэтому традиция проведения единого консультативного дня, и правило проведения анализа предварительных результатов по итогам четверти сохраняется.

Основные пути решения проблемы:

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;
- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в марте - апреле 2019 года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 11 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования;
- проведены классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведен единый консультативный день по проведению ГИА.

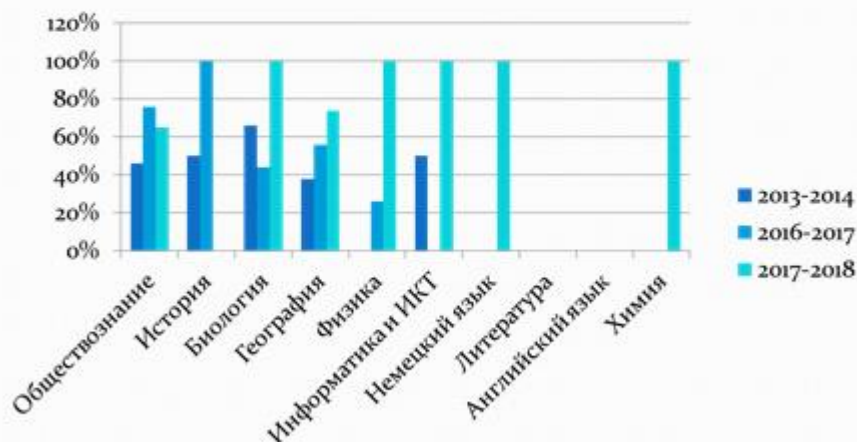
На классных родительских собраниях в 9-х и 11 классах рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов. Посещаемость учебных занятий в 11 классе находилась на низком уровне. Работа по этому вопросу проводилась администрацией школы, классными руководителями. Родители (под роспись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ и ОГЭ, которое изучалось на родительских собраниях в декабре – апреле 2018-2019 учебного года. Администрация школы обратилась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками.

Во время посещения уроков учителей русского языка 9,11 классов Иващенко Т.Н., Чевтаевой И.Б, математики Топиловой Г.В., Харламовой М.П. отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. У этих же учителей большая часть часов неаудиторной занятости также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации, которые посещают не все выпускники. Данные учащиеся показали самые низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты ОГЭ за 2018год (предметы по выбору)

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	№ «2»	№ «4»/пересдач и	№ «3»	№ «1»/пересдач и	Качество
9а	Обществознание (Каримова Г.Н.)	20	4	10	6	-	70%
9б	Обществознание (Каримова Г.Н.)	18	1	10	7	-	61%
9б	История (Каримова Г.Н.)	1	-	-	1	1/1	0%
9а	География (Зык С.Ю.)	15	4	8	3	-	80%
9б	География (Зык С.Ю.)	16	4	7	5	-	68%
9а	Биология (Ткачева Н.В.)	7	5	2	-	-	100%
9б	Биология (Ткачева Н.В.)	1	-	1	-	-	100%
9а	Физика (Абрамова О.В.)	1	-	1	-	-	100%
9б	Немецкий язык (Клюева Е.Н.)	1	1	-	-	-	100%
9а	Химия (Тагирова Н.А.)	4	2	2	-	-	100%
9б	Химия (Тагирова Н.А.)	1	-	1	-	-	100%
9а	Информатика и ИКТ (Тимофеева А.Б.)	1	-	1	-	-	100%

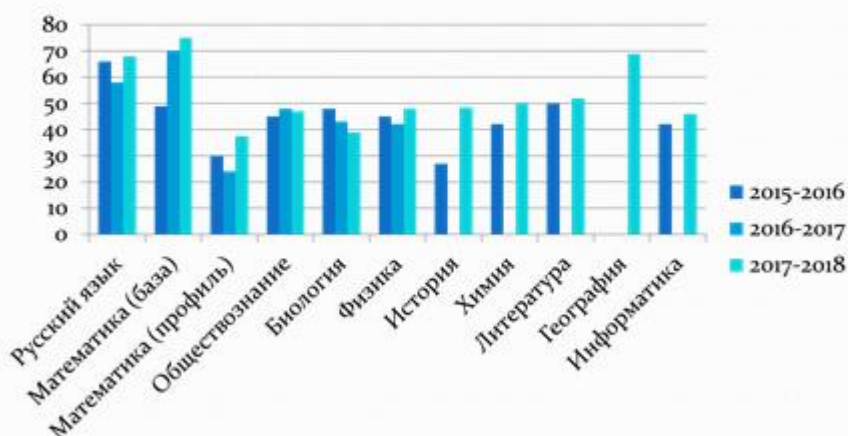
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за 2014,2017,2018 года



Аналитический анализ результатов ЕГЭ 2018г.

Кол-во выпускников	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	Минимальный балл	Средний балл
11 и Русский язык (Чистякова И.Б.)	24	-	36	69
11 Б Русский язык (Иванцова Т.Н.)	26	-	36	67
11а Математика база (Печурин В.Б.)	23	1 (Егорова)/пересдала	3	4
11б Математика база (Печурин В.Б.)	26	-	3	4
11а Математика проф. (Печурин В.Б.)	21	7	27	34
11б Математика проф. (Печурин В.Б.)	14	4	27	41
11 и Обществознание (Каримова Г.Н.)	28	7	42	45
11б Обществознание (Каримова Г.Н.)	23	3	42	49
11а Биология (Ткачкова Н.В.)	2	2	36	39
11б Биология (Ткачкова Н.В.)	2	2	36	39
11а Физика (Абрамова О.В.)	3	-	36	43
11б Физика (Абрамова О.В.)	3	-	36	37
11а История (Каримова Г.Н.)	3	-	32	49
11б История (Каримова Г.Н.)	1	-	32	47
11а Химия (Татарова Н.А.)	1	-	36	44
11б Химия (Татарова Н.А.)	1	-	36	36
11а Информатика и ИКТ (Тимофеева А.В.)	6	2	40	46
11а Литература (Чистякова И.Б.)	1	-	32	32
11б Литература (Иванцова Т.Н.)	1	-	32	32
11а География (Зякин С.Ю.)	1	-	37	69

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) за 3 года



Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам

Кол-во выпускников	Максимальный балл	Средний балл
11 а Русский язык (Чезаева И.Б.)	89 (Дубинина)	69
11 б Русский язык (Ивашенко Т.Н.)	85 (Вальковская)	67
11а Математика проф. (Пичурин В.Б.)	56 (Волохов, Самстова)	34
11б Математика проф. (Пичурин В.Б.)	70 (Суворин, Стебирцева)	41
11 а Обществознание (Каримова Г.Н.)	61 (Олейников)	45
11б Обществознание (Каримова Г.Н.)	71 (Стебирцева, Зубкова)	49
11а Биология (Ткачева Н.В.)	61 (Харченко)	39
11б Биология (Ткачева Н.В.)	48 (Клайтимова)	
11а Физика (Абрамова О.В.)	53 (Волохов)	43
11б Физика (Абрамова О.В.)	60 (Суворин)	51
11а История (Каримова Г.Н.)	61 (Савенков, Олейников)	49
11б История (Каримова Г.Н.)	47 (Щошин)	47
11а Химия (Тагирова Н.А.)	56 (Харченко)	44
11б Химия (Тагирова Н.А.)	44 (Фалеев)	56
11а Информатика и ИКТ (Тимофеева А.В.)	64 (Волохов)	46
11а Литература (Чезаева И.Б.)	52 (Светлова)	52
11б Литература (Ивашенко Т.Н.)	51 (Шабуров)	51
11а География (Злых С.Ю.)	69 (Радельникова)	69

Но все же результаты итоговой аттестации за последние 3 года выпускников позволяют сделать вывод о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №38 по всем учебным предметам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям в части требований к минимальному объему содержания образования, к уровню подготовки выпускников и владения учебным материалом.

О хорошей подготовке выпускников к ГИА-11 свидетельствует и достаточно высокий процент (77%) их поступления в ВУЗы. Из 22 выпускников 11 класса - 17 учащихся поступили в ВУЗы не только нашего города, но и Москвы и Саранска - ВолГТУ, ВолГАУ, ВолГУ, РанГХИС (13 – на бюджетной основе и 4 – платно), 5 поступили в ССУЗы города Волгограда.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания школы своего образования или были трудоустроены.
2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в ССУЗах несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах.
3. Самыми «популярными» для выпускников ВУЗами нетехнического (филологического) профиля на протяжении последних четырех лет являются: ВГСПУ, ВолГУ и т.д.
4. Анализируя выбор выпускниками ВУЗа технического профиля, следует отметить, что большинство выпускников ежегодно поступают в такие «ведущие» технические ВУЗы города, как - ВолГТУ и РангХИС. Однако внутренний аудит позволяет сделать следующие выводы: недостаточная адаптация обучающихся к технологиям тестового контроля и недостаточная мотивация выпускников на более высокий результат стали одними из причин понижения качества знаний по результатам ЕГЭ по некоторым предметам.

Что касается выпускников 9-х классов, то из 49 учащихся - 22 ученика продолжили получать образование в стенах своей школы; 27 учащихся - в колледжах и техникумах (самые популярные: ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»).

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания 9-го класса продолжили свое обучение в стенах своей школы или в стенах ССУЗов Волгограда.
2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в школе несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ССУЗах, что свидетельствует о низкой мотивации учащихся в получении среднего общего образования в ОУ и в дальнейшем в ВВУЗах. Это связано с нестабильной экономической ситуацией в стране, желанием выпускников в скором профессиональном самоопределении, в финансовой независимости от родителей, а также это связано с трудностями в подготовке к ЕГЭ и страхом не прохождения ГИА-11.
3. Самыми «популярными» для выпускников ССУЗами на протяжении последних четырех лет являются:

Опыт внедрения ФГОС в 5-8-х классах показал, что

- концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в ОУ, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися 5-7-х классов при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами.
- кроме того, учителя принимают активное участие в методической работе, распространении собственного опыта, являются активными участниками мероприятий различных уровней.

Но при апробации ФГОС ООО обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно:

- недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности;

- неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС;
- недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, натуральных объектов.
- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;
- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;
- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Из анализа учебной работы вытекают задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся,
- Установить соответствие развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта (10-11 классы) и ФГОС (5-9-е классы) с выводами и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся через портфолио.
2. Совершенствовать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в кружках;
 - внеклассной деятельности по предмету;
 - курсах по выбору.
5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
6. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, формировать УУД;
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
8. Повышение ответственности учителей-предметников.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
10. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

5.9.Сведения об итогах участия обучающихся МОУ СШ № 38 в предметных олимпиадах, творческих фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях в 2018/19 учебном году

- районный уровень

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (номинация «Живое русское слово»)	8 б	Победитель	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 417 от 08.11.2018 г.
2.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (номинация «Живое русское слово»)	5 б	Призер	Пономарева Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 417 от 08.11.2018 г.
3.	Районный этап городского конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества»	11	Победитель	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 415 от 08.11.2018 г.
4.	Районный этап городского конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества»	11	Победитель	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 415 от 08.11.2018 г.
5.	Районный этап городского конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества»	10	Призер	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 415 от 08.11.2018 г.
6.	Районный конкурс чтецов «Наш Пушкин»	7 б	3 место	Пономарева Е.В.	Грамота
7.	Районный конкурс учебных проектов «Дети науки - 2018»	6 а	Победитель	Чевтаева И.Б.	Грамота
8.	Районный конкурс учебных проектов «Дети науки - 2018»	8 б	Победитель	Иващенко Т.Н.	Грамота
9.	Районный конкурс учебных проектов «Дети науки - 2018»	7 б	Призер	Пономарева Е.В.	Грамота
10.	Районный этап городского конкурса «Моя математика» среди учащихся 3-4 классов	3 б	Победитель	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 443 от 22.11.2018 г.

11.	Районная акция «берегите маму!»	Команда	Участие	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 750 от 28.11.2018 г.
12.	Районный фонетический конкурс на иностранном языке среди учащихся 5-11 классов	7 б	3 место	Пономаренко И.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 456 от 29.11.2018 г.
13.	Районный фонетический конкурс на иностранном языке среди учащихся 5-11 классов	5 а	3 место	Клюева Е.Н., Плотникова И.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 456 от 29.11.2018 г.
14.	Районная этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи» (номинация «лучший агитплакат»)	Команда	Победитель	Охотина Н.А., Плотникова И.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 456 от 29.11.2018 г.
15.	Районный творческий конкурс «Ангел по имени мама» (номинация Рисунок)	1 б	1 место	Виденина О.В.	Итоговый протокол
16.	Районный творческий конкурс «Ангел по имени мама» (номинация Эссе)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Итоговый протокол
17.	Районный творческий конкурс «Ангел по имени мама» (номинация Вокал)	7 а	1 место	Коробейникова Т.В.	Итоговый протокол
18.	Районный творческий конкурс «Ангел по имени мама» (номинация Вокал)	Команда	1 место	Коробейникова Т.В.	Итоговый протокол
19.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	2 б	3 место	Солодкова Ю.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
20.	Районный конкурс детских рисунков «голосуем за будущее» среди учащихся 1-6 классов	7 в	Участие	Мотолыгина Е.В	Сертификат
21.	Районный конкурс детских рисунков «голосуем за будущее» среди учащихся 1-6 классов	7 в	Участие	Мотолыгина Е.В	Сертификат
22.	Районный конкурс детских рисунков «голосуем за будущее» среди учащихся 1-6 классов	7 в	Участие	Мотолыгина Е.В	Сертификат

23.	Районный конкурс детских рисунков «голосуем за будущее» среди учащихся 1-6 классов	7 в	Участие	Мотолыгина Е.В	Сертификат
24.	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов прозаических произведений «Живая классика»	7 б	Призер	Пономарева Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 22.03.2019 г. № 134
25.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» среди учащихся 1-4-х классов	2 в	2 место	Ветчинкина Н.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2019 г. № 145
26.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» среди учащихся 1-4-х классов	1 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2019 г. № 145
27.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» среди учащихся 1-4-х классов	3 в	3 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2019 г. № 145
28.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» среди учащихся 1-4-х классов	3 в	3 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2019 г. № 145
29.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» среди учащихся 1-4-х классов	2 в	2 место	Ветчинкина Н.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2019 г. № 145
30.	Районный конкурс ученических презентаций «Мозаика презентаций» среди учащихся 3-4-х классов(номинация «Я горжусь своим городом»)	3 в	3 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 02.04.2019 г. № 164
31.	Районный конкурс ученических презентаций «Мозаика презентаций» среди учащихся 3-4-х классов (номинация «Я горжусь своей семьей»)	3 в	1 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 02.04.2019 г. № 164
32.	Районный конкурс презентаций «Германия глазами детей» среди учащихся 5-11-х классов (номинация «Виртуальное	10	1 место	Охотина Н.А.	Грамота

	путешествие по Германии)»)				
33.	Районный конкурс презентаций «Германия глазами детей» среди учащихся 5-11-х классов (номинация «Виртуальное путешествие по Германии»)	8 в	1 место	Клюева Е.Н.	Грамота
34.	Районный конкурс презентаций «Германия глазами детей» среди учащихся 5-11-х классов (номинация «Виртуальное путешествие по Германии»)	7 б	1 место	Пономаренко И.В.	Грамота
35.	Районный конкурс чтецов «Наш Пушкин» для учащихся 5-8-х классов	7 б	Призер	Пономарева Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 31.10.2018 г. № 392
36.	Районный конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	11	2 место	Ткачева Н.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 173
37.	Районная выставка детского технического и декоративного творчества «Для малой родины с любовью», посвященном 75-летию Красноармейского района	6 а	1 место	Коростелев Д.Е.	Грамота
38.	Районная выставка детского технического и декоративного творчества «Для малой родины с любовью», посвященном 75-летию Красноармейского района	5 а	1 место	Коростелев Д.Е.	Грамота
39.	Районная выставка детского технического и декоративного творчества «Для малой родины с любовью», посвященном 75-летию Красноармейского района		1 место	Коростелев Д.Е.	Грамота
40.	Районная экологическая акция «Чистый берег Волги»	Команда 7 б	Участие	Ткачева Н.В.	Грамота
41.	Районный эколого-биологический конкурс «Лес и Человек»	Команда	1 место	Ткачева Н.В.	Грамота
42.	Районный эколого-биологический конкурс «Лес и	8 в	1 место	Ткачева Н.В.	Грамота

	Человек»				
43.	Районный эколого-биологический конкурс «Лес и Человек»	в	1 место	Ткачева Н.В.	Грамота
44.	Районный эколого-биологический конкурс «Лес и Человек»	8 в	2 место	Ткачева Н.В.	Грамота
45.	Районный эколого-биологический конкурс «Лес и Человек»	8 в	2 место	Ткачева Н.В.	Грамота
46.	Районный эколого-биологический конкурс «Лес и Человек»	8 а	3 место	Ткачева Н.В.	Грамота
47.	Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД по художественной самодеятельности МОУ Красноармейского района г. Волгограда «В лучах Светофора - 2019»	Команда	участие	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2019 г. № 203
48.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	1 б	1 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
49.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	1 б	1 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
50.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	1 б	1 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
51.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся	1 б	2 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. №

	МОУ Красноармейского района г. Волгограда				180
52.	Районный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
53.	Районный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
54.	Районный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
55.	Районный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
56.	Районный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Братья наши меньшие» среди учащихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	4 б	2 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 05.04.2019 г. № 180
57.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов	3 в	Победитель	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
58.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов	2в	Победитель	Ветчинкина Н.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
59.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья»	2 б	Призер	Солодкова Ю.М.	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. №

	для учащихся 1-6-х классов				178
60.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов	3 б	Победитель	Филрненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
61.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» для учащихся 1-6-х классов	3 в	Победитель	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2019 г. № 178
62.	Районная интеллектуальная игра по географии «Клуб путешественников» среди обучающихся 7-8-х классов МОУ красноармейского района Волгограда	8 б 7 б, 7 в	Победитель	Злых С.Ю.	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.2019 г. № 260
63.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мчится ракета к дальним мирам!...» среди учащихся начальных классов МОУ красноармейского района Волгограда	4 б	Призер	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.2019 г. № 259
64.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мчится ракета к дальним мирам!...» среди учащихся начальных классов МОУ Красноармейского района Волгограда	4 б	Призер	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 16.05.2019 г. № 259
65.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	1 а	1 место	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282
66.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	1 б	2 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282
67.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	1 б	3 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282

68.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	4 б	Гран-при	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282
69.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282
70.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	1 а	2 место	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282
71.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	4 б	2 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282
72.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся МОУ красноармейского района Волгограда	4 б	3 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 24.05.2019 г. № 282
73.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Стихотворение 7-8 классы)	7 б	1 место	Пономарева Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
74.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Стихотворение 9-11 классы)	9 а	1 место	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
75.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ	5 а	1 место	Пономарева Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263

	Красноармейского района Волгограда (Номинация: Сочинение 5-6 классы)				
76.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Сочинение 5-6 классы)	6 а	2 место	Хахалева Т.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
77.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Сочинение 7-8 классы)	8 б	1 место	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
78.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Сочинение 7-8 классы)	8 б	2 место	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
79.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Сочинение 9-11 классы)	10	1 место	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
80.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Сочинение 9-11 классы)	10	2 место	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
81.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Эссе 5-	6 а	1 место	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263

	6 классы)				
82.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Эссе 5-6 классы)	6 а	2 место	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
83.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Эссе 5-6 классы)	5 а	3 место	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
84.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Презентация 7-8 классы)	8 б	2 место	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
85.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Презентация 7-8 классы)	8 б	3 место	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
86.	Районный конкурс творческих работ «Откуда пошло великое русское слово» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Презентация 9-11 классы)	10	1 место	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 06.05.2019 г. № 263
87.	Районный конкурс презентаций «Германия глазами детей» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация:	7 б	1 место	Пономаренко И.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 11.02.2019 г. № 57

	Виртуальное путешествие по Германии)				
88.	Районный конкурс презентаций «Германия глазами детей» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Виртуальное путешествие по Германии)	8 в	1 место	Клюева Е.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 11.02.2019 г. № 57
89.	Районный конкурс презентаций «Германия глазами детей» для учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района Волгограда (Номинация: Виртуальное путешествие по Германии)	10	1 место	Охотина Н.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 11.02.2019 г. № 57

- Городской уровень

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов	8 б	Победитель	Каримова Г.Н.	Приказ ДОАВ № 1038 от 27.12.2018 г.
2.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов	9 а	Призер	Каримова Г.Н.	Приказ ДОАВ № 1038 от 27.12.2018 г.
3.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов	9 а	Призер	Каримова Г.Н.	Приказ ДОАВ № 1038 от 27.12.2018 г.
4.	Муниципальный этап открытой	8 б	Участник	Каримова	Приказ ДОАВ №

	всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов			Г.Н.	1038 от 27.12.2018 г.
5.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов	9 а	Участник	Каримова Г.Н.	Приказ ДОАВ № 1038 от 27.12.2018 г.
6.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 2-4-х классов	4 в	Призер	Чепурова Ю.Н.	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019 г.
7.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 2-4-х классов	4 б	Призер	Кулаева Л.П.	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019 г.
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2018/19 учебном году (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)	9 а	Призер	Каримова Г.Н.	Приказ ДОАВ № 64 от 31.01.2019 г.
9.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2018/19 учебном году (ГЕОГРАФИЯ)	9 а	Призер	Злых С.Ю.	Приказ ДОАВ № 64 от 31.01.2019 г.
10.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2018/19 учебном году (БИОЛОГИЯ)	8 б	Призер	Ткачева Н.В.	Приказ ДОАВ № 64 от 31.01.2019 г.
11.	Городской конкурс «Моя математика»	3 б	3 место	Филоненко Н.М.	Приказ ДОАВ № 980 от 03.12.2018 г.

12.	Городской конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества»	11	Участник	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 983 от 04.12.2018 г.
13.	Городской конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества»	11	Участник	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 983 от 04.12.2018 г.
14.	Городской конкурс презентаций «Профессии глазами детей» для 5-11 классов	6 а	Участник	Лапина Е.П.	Приказ ДОАВ № 953 от 27.11.2018 г.
15.	II Волгоградский Турнир юных биологов	Команда 9-х	Участие	Ткачева Н.В.	Приказ ДОАВ № 1003 от 13.12.2018 г.
16.	Городская познавательная игра «Здоровое поколение»	Команда	Участие	Андреев Л.Н.	Диплом
17.	IV городской фестиваль «Планета семья»	5а	Победитель	Мотолыгина Е.В.	Приказ ДОАВ № 422 от 27.06.2019 г.
18.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Хор «Лири»	2 место	Коробейникова Т.В.	Приказ ДОАВ № 350 от 16.05.2019 г.
19.	Городская познавательная игра «Здоровое поколение» для учащихся МОУ Волгограда	Команда	Участие	Чумакова О.В., Андреев Л.Н.	Приказ ДОАВ № 242 от 14.04.2019 г.

- Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2017/18 учебном году по общеобразовательным предметам (география)	9 а	участник	Злых С.Ю.	Приказ КОНМП Волгогр. обл. от 16.03.2018 г. № 291
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2017/18 учебном году по общеобразовательным	9 а	участник	Каримова Г.Н.	Приказ КОНМП Волгогр. обл. от 16.03.2018 г. № 291

	предметам (обществознание)				
3.	Региональный конкурс-фестиваль творческих работ «И красива, и богата наша Родина, ребята!» (номинация «Конкурс книжек-малышек»)	2 б	2 место	Солодкова Ю.М.	Грамота
4.	Областной ежегодный фестиваль «толерантность – путь к миру»	6 в	3 место	Лапина Е.П.	Протокол
5.	Областной конкурс юных медиаторов школьных служб примирения, посвященный 100-летию со дня образования КДН и ЗП	10	Участие	Лапина Е.П.	Сертификат
6.	Областной конкурс творческих работ по вопросам избирательного права среди учащихся 10-11 класса	10	Победитель	Иващенко Т.Н.	Сертификат
7.	Областной конкурс творческих работ по вопросам избирательного права среди учащихся 10-11 класса	10	Участие	Иващенко Т.Н.	Сертификат
8.	Областной конкурс творческих работ по вопросам избирательного права среди учащихся 10-11 класса	10	Участие	Иващенко Т.Н.	Сертификат
9.	Региональные литературные чтения, проводимые в рамках празднования 95-летнего юбилея поэтессы М.К. Агашиной «А я счастливая жила!» 1-4 классы	1а	Участие	Мотолыгина Е.В.	Протокол
10.	Региональные литературные чтения, проводимые в рамках празднования 95-летнего юбилея поэтессы М.К. Агашиной «А я счастливая жила!» 1-4 классы	3 а	Участие	Стеганцева Л.В.	Протокол
11.	Областной заочный конкурс «Особо охраняемые природные территории Волгоградской области» II этап (номинация «Эссе»)	10	2 место	Злых С.Ю., Ткачева Н.В.	Приказ ГБУ Волг. Обл. «Природный парк «Щербаковский» от 07.06.2019 г.

					№ 144/02
12.	Областной заочный конкурс «Особо охраняемые природные территории Волгоградской области» II этап (номинация «Рисунки: Ландшафты»)	9	1 место	Злых С.Ю., Ткачева Н.В.	Приказ ГБУ Волг. Обл. «Природный парк «Щербаковский» от 07.06.2019 г. № 144/02
13.	Областной заочный конкурс «Особо охраняемые природные территории Волгоградской области» II этап (номинация «Рисунки: Биоразнообразие»)	10	1 место	Злых С.Ю., Ткачева Н.В.	Приказ ГБУ Волг. Обл. «Природный парк «Щербаковский» от 07.06.2019 г. № 144/02
14.	Областной заочный конкурс «Особо охраняемые природные территории Волгоградской области» II этап (номинация «Рисунки: Биоразнообразие»)	9	1 место	Злых С.Ю., Ткачева Н.В.	Приказ ГБУ Волг. Обл. «Природный парк «Щербаковский» от 07.06.2019 г. № 144/02

- Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	8 б	3 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 3 степени
2.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	8 б	3 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 3 степени
3.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	8 б	1 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 1 степени
4.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа»	9 а	1 место	Чевтаева И.Б.	Диплом 1 степени

	стихотворение)				
5.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	8 б	3 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 3 степени
6.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	6 а	3 место	Чевтаева И.Б.	Диплом 3 степени
7.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	11	1 место	Чевтаева И.Б.	Диплом 1 степени
8.	VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	9 а	1 место	Чевтаева И.Б.	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом - 2019» (номинация «Рисунок»)	3 в	Участие	Барбашина Л.А.	Сертификат
10.	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество христово славим» (номинация «Рождественская сказка «Рисунок»)	3 в	Участие	Барбашина Л.А.	Сертификат
11.	Нагрудный знак «Горячее сердце»	7 в	Победитель	-	Удостоверение
12.	Всероссийский конкурс «Правозащитник – 2019»	7 в	Победитель	-	Диплом
13.	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим» (рисунок)	3 в	Участие	Барбашина Л.А.	Благодарственное письмо

- Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	5 а	1 место	Пономарева Е.В.	Диплом

2.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	7 б	1 место	Пономарева Е.В.	Диплом
3.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	7 б	1 место	Пономарева Е.В.	Диплом
4.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (русский язык)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
5.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (английский язык)	4 б	2 место	Рыбасова О.П.	Диплом
6.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (математика)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
7.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (ИКТ)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
8.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (биология)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
9.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (русский язык)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
10.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (математика)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
11.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (ИКТ)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
12.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (биология)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Диплом
13.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (английский язык)	4 б	Призер	Рыбасова О.П.	Грамота
14.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (математика)	4 б	2 место	Кулаева Л.П.	Грамота
15.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 –	4 б	2 место	Кулаева Л.П.	Грамота

	Весенняя сессия» (ИКТ)				
16.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (русский язык)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Грамота
17.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (русский язык)	4 б	2 место	Кулаева Л.П.	Грамота
18.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (математика)	4 б	2 место	Кулаева Л.П.	Грамота
19.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (биология)	4 б	2 место	Кулаева Л.П.	Грамота
20.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (ИКТ)	4 б	3 место	Кулаева Л.П.	Грамота
21.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (русский язык)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Грамота
22.	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия» (математика)	4 б	1 место	Кулаева Л.П.	Грамота
20.	VIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (секция «Литературоведение. Литературное творчество»)	8 б	3 место	Ивашенко Т.Н.	Приказ ДОАВ № 295 от 23.04.2019 г.
21.	VIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (секция «Лингвистика. Русский язык»)	6 а	2 место	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 295 от 23.04.2019 г.

**Результаты участия
учащихся МОУ СШ № 38 в конкурсах творческих проектов
различного уровня в 2018/19 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
Районный уровень					
1.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по	Команда 5-х	1 место	Плотникова И.А., Ключева	Приказ КТУ ДОАВ № 12

	немецкому и французскому языкам «Рождественский фейерверк» среди учащихся 2-10 классов конкурс литературно-музыкальных постановок на немецком языке	классов		Е.Н.	от 15.01.2018 г.
2.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по немецкому и французскому языкам «Рождественский фейерверк» среди учащихся 2-10 классов конкурс литературно-музыкальных постановок на немецком языке	6 а	1 место	Охотина Н.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
3.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по немецкому и французскому языкам «Рождественский фейерверк» среди учащихся 2-10 классов конкурс литературно-музыкальных постановок на немецком языке	Команда 7-х классов	1 место	Пономаренко И.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
4.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по немецкому и французскому языкам «Рождественский фейерверк» среди учащихся 2-10 классов конкурс литературно-музыкальных постановок на немецком языке	6 б	2 место	Пономаренко И.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
5.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по немецкому и французскому языкам «Рождественский фейерверк» среди учащихся 2-10 классов конкурс литературно-музыкальных постановок на немецком языке	10	1 место	Охотина Н.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
6.	Районный творческий конкурс в рамках социального проекта «Помни корни свои»	1 а	Победитель	Мотолыгина Е.В.	Диплом
7.	Районный фестиваль творческих работ и проектов по иностранным языкам «Пасхальная карусель»	3 а	Победители	Пономаренко И.В.	Грамота
8.	Районный фестиваль творческих работ и проектов по иностранным языкам «Пасхальная карусель»	7 б	Призер	Пономаренко И.В.	Грамота

9.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранным языкам «Пасхальная карусель» среди учащихся 3-11 классов МОУ красноармейского района Волгограда	7 б	Призер	Пономаренко И.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 13.05.2019 г. № 268
10.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранным языкам «Пасхальная карусель» среди учащихся 3-11 классов МОУ красноармейского района Волгограда	8 в	Призер	Охотина Н.А.	Приказ КТУ ДОАВ от 13.05.2019 г. № 268
11.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранным языкам «Пасхальная карусель» среди учащихся 3-11 классов МОУ красноармейского района Волгограда	3 а	Призер	Пономаренко И.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 13.05.2019 г. № 268
Областной уровень					
23.	VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград» (направление: литературные работы)	7 б	Участие	Пономарева Е.В.	Грамота
24.	Областной конкурс творческих работ проекта «Сталинградская правда»	7 в	Победитель	Пономарева Е.В.	Диплом
Международный уровень					
1.	Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Мир моих открытий»	7 б	2 место	Пономарева Е.В.	Диплом

Спортивные достижения учащихся МОУ СШ № 38

№ п/п	Наименование соревнований	Результат	Подтверждающий документ
1.	Первенство по мини-футболу лиги ДЮФЛ 4 Дивизион	Лучший игрок	Грамота
2.	Открытый турнир по кигбоксингу на призы МДЦ «ТЕМП»	1 место	Грамота
3.	Открытый чемпионат и первенство города-героя	3 место	Грамота

	Волгограда по Тхэквон-ДО ИТФ		
4.	Открытый чемпионат и первенство города Волжского по кигбоксингу	1 место	Грамота
5.	Чемпионат и первенство Южного Федерального округа по кигбоксингу	1 место	Грамота
6.	Открытое первенство города Волжского по кигбоксингу, посвященном 73-й годовщине Победы в ВОВ	1 место	Грамота
7.	Открытый чемпионат и первенство АМУ ФКС «Волжанин» по кигбоксингу, посвященных 75-летию победы в Сталинградской битве.	3 место	Грамота
8.	Открытый турнир города-героя Волгограда по Тхэквон-ДО ИТФ	3 место	Грамота
9.	Открытое детско-юношеское первенство Тракторозаводского района города-героя Волгограда по Тхэквон-ДО ИТФ	1 место	Грамота
10.	Открытый чемпионат и первенство АМУ ФКС «Волжанин» по кигбоксингу, посвященных 100-летию юбилею ВЛКСМ	1 место	Грамота
11.	Открытое первенство Волгоградского регионального отделения «общероссийской общественной организации «Федерация рукопашного боя» среди юношей	2 место	Грамота
12.	Первенство спортивного клуба «Волга-Прайд» по Тхэквондо ВТ	2 место	Диплом
13.	Кубок «ЦБИ «Ильсан» по тхэквондо ВТФ технический комплекс - ПХУМСЭ	3 место	Грамота

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в МОУ СШ № 38 соответствует современным требованиям. Оно включает в себя такие виды ресурсов, как кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом, имеющим высокое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим достаточным уровнем методической культуры. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточно высокий уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений современными техническими средствами обеспечения образовательного процесса.

В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты, технические средства обучения: интерактивные доски – 4 шт., мультимедиапроектор - 19 шт., компьютеры – 39 шт., мобильный компьютерный класс-14 шт., принтеры, МФУ – 14 шт., сканер – 3 шт. В

школе имеется локальная сеть, которая объединяет 27 рабочих мест и 14 компьютеров в составе мобильного класса, обеспечен бесперебойный доступ к сети интернет.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ в школе включают в себя печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Данные учебно-методические и информационные ресурсы систематизированы и каталогизированы в библиотеке.

7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Доход от платных образовательных услуг и добровольных пожертвований родительской общественности за 2019 г. составил - **357476 рублей**

Платные образовательные услуги за 2019 год

Сумма	Наименование расходов
54 076,00	Тех.обслуживание АПС, системы извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»
16 188,00	Экстренный вызов вневедомственной охраны, тех.обслуживание комплекса вызова
19 000,00	Эксплуатационные испытания и измерения электрооборудования
3 300,00	Программное обеспечение
7 600,00	Оплата сайта О школе.ру
37 000,00	Ремонт компьютерной техники. Покупка комплектующих. Заправка картриджей
31 910,00	Утилизация твёрдых бытовых отходов
6 330,00	Утилизация люминесцентных ламп
2 000,00	Оплата обучения правилам тех.эксплуатации теплоустановок
39 021,00	Восстановление ограждения (установка 5-ти калиток)
10 776,00	Приобретение принтера
4 392,00	Приобретение счётчиков горячей воды
16 054,00	Ремонт АПС в спортивном зале
15 102,00	Приобретение канц.товаров
55 072,00	Промывка и опрессовка системы отопления
Итого	317 821,00

Добровольные пожертвования за 2019 год

Сумма	Наименование расходов
10 800,00	Ремонт компьютерной техники. Заправка картриджей
11 960,00	Приобретение бумаги для делопроизводства
16 895,00	Приобретение программного обеспечения
Итого	39 655,00

План финансовых затрат в 2020 году:

№	Направление расходов
1.	Программное обеспечение
2.	Компьютерная комплектация
3.	Хозяйственные материалы
4.	Проведение ремонтных работ отопительной системы, водоснабжения и канализации
5.	Канцелярские принадлежности
6.	Приобретение аттестатов и медалей
7.	Утилизация твёрдых отходов
8.	Услуги связи
9.	Ремонт компьютерной техники, обслуживание, заправка картриджей

10.	Техническое обслуживание АПС и радиопередающего оборудования
11.	Поверка счетчиков
12.	Вызов вневедомственной охраны, тех. обслуживание комплекса вызова
13.	Оплата услуг сайта О школе.ру
14.	Оплата услуг охраны
15.	Мероприятия по ПБ к началу учебного года
16.	Обрезка деревьев
17.	Промывка и опрессовка отопительных систем

Смета расходов средств от приносящей доход деятельности и за счет добровольных пожертвований родителей на 2020 год:

Показатели	КОСГУ	Платные услуги	Добровольные пожертвования
Услуги связи	221	12 000	
Коммунальные услуги	223	27553	
Работы, услуги по содержанию имущества: (вывоз мусора, техническое обслуживание, АПС и др.)	225	140 000	11 000 (ремонт компьютерной техники)
Прочие работы, услуги: услуги охраны (программное обеспечение, опрессовка и промывка, услуги О школе ру и др.)	226	85 000	264 000 (услуги связи) 17 000 (программное обеспечение)
Увеличение стоимости материальных запасов (канц.товары, хоз.товары)	346	60 000	12 000

8.Открытость образовательного учреждения.

В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет).

В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.

Открытость образовательного учреждения невозможна также без привлечения родителей, общественности в структуру общественного управления школы. В школе функционирует такой орган общественного управления как Совет школы.

9.Заключение.

В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

МОУ СШ № 38 обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия для разностороннего образования школьников.

Имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, высокий педагогический потенциал; высокий уровень образования и профессиональной подготовки учителей.

Предлагает и реализует некоторый комплекс дополнительных образовательных услуг, включая элективные курсы, предпрофильное обучение. В МОУ СШ № 38 функционирует сетевое взаимодействие с МОУ лицеем № 1, МОУ гимназией № 2.

Показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтверждённый результатами ЕГЭ и ГИА.

Организует работу по сохранению здоровья ребенка, его безопасности, предупреждению правонарушений. Ведёт интенсивную воспитательную работу, обеспечивает досуг детей.

Школа открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

- введение интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);

- минимизация рисков для здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- реализация ФГОС основного общего образования и введение ФГОС среднего общего образования.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- регулярное повышение квалификации педагогов на базе ВГАПК РО в соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения;
- организация постоянного повышения квалификации и обучения педагогов через внутришкольные постоянно действующие семинары;
- поддержание условий, при которых учителя могут и должны демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы;
- совершенствование системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.
- развитие системы персонализированного учета достижений обучающихся на основе личностного подхода к обучению и воспитанию;
- с целью отслеживания повышения качества знаний учащихся продолжать проводить трехступенчатый мониторинг знаний по каждому предмету (входной, промежуточный, годовой или итоговый).

10. Ближайшие перспективы развития школы.

I. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.
3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
4. Организация и проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ школьников.
5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.
6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.
7. Организация деятельности по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования в 2019/2020 учебном году и введение ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году.
8. Реализация мероприятий по программе «Доступная среда».

II. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

IV. В области развития системы воспитания в школе

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

V. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

VI. В области дополнительного образования детей

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.

[Faint, illegible text from the reverse side of the paper, appearing as bleed-through.]

Пронумеровано и
промуеровано
на _____ листах
Директор МБОУ СШ № 38
Т. А. Журба

